

17

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER*

Judul Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : internasional

Buku (diberi v) pada kategori yang tepat : nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		2	1
Total = (100%)		10	
Kontribusi Penulis (sebagai penulis pertama dari tiga orang penulis)			60% x 10 / 2 = 3

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Langkah 2 dalam pembelajaran MRAP Masih perlu ds paparkan lebih giat agar lebih banyak efektif luas umum Materi cukup relevan ds asah usha.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 17 Februari 2019

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si

NIP : 196109081989012001

Unit Kerja: FIP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU***

Judul Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Internasional
 Buku (diberi \checkmark) pada kategori yang : Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		2	1
Total = (100%)		10	
Kontribusi Penulis (sebagai penulis pertama dari tiga orang penulis)			$60\% \times 10 / 2 = 3$

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

lengkap layak untuk buku di penerbit

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

Yogyakarta 17 Februari 2019
 Reviewer 2



Nama : Dr. Nasiwan
 NIP : 19650417 20012 1 001
 Unit Kerja: FIS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : Pancasila dalam Praksis Pendidikan
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-0597
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Internasional
 Buku (diberi \surd) pada kategori yang : Nasional
 tepat) Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		$\frac{1+1}{2}$	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$\frac{2+2}{2}$	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$\frac{2+2}{2}$	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		$\frac{1+1}{2}$	1
Total = (100%)			6
Kontribusi Penulis (sebagai penulis pertama dari tiga orang penulis)			$60\% \times 10 / 2 = 3$

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Reviewer 1



Nama : Dr. Nasiwan
 NIP : 19650417 20012 1 001
 Unit Kerja : FIS UNY

Yogyakarta, 17 Fenrugri 2019

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si
 NIP : 196109081989012001
 Unit Kerja : FIP